

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» является:

Содействовать становлению базовой общенациональной компетентности магистра психологии для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность в предметной области знаний.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология», направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (Б1.О.01) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Общая психология". "Социальная психология", "Психология развития", "Дифференциальная психология", "Клиническая психология" и др.	
Курс "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Практическая психология образования; Научные школы и теории в современной психологии; Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Психология личности и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК -1	способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования	Знать: основы современной методологии и принципы построения научного исследования в соответствии с профессиональными целями и задачами

	основе современной методологии		<p>Уметь: формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целям и задачам методик</p> <p>Владеть: способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям;</p>
	ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования		<p>Знать: структуру современного методологического знания и логику построения психологического научного исследования.</p> <p>Уметь: проводить анализ современных исследований.</p>
	ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования.		<p>Владеть: навыками апробации методов исследования на этапе pilotного исследования.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства для научных задач в профессиональной деятельности</p>
			<p>Уметь: осуществлять отбор современных информационных технологий и программных средств, релевантных научным задачам в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств в решении научных задач в сфере профессиональной деятельности</p>
УК - 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<p>Знать: основы методологии психологических исследований, принципы постановки гипотез, планирования и проведения исследований, методы отбора, обработки и верификации исследовательских данных</p> <p>Уметь: планировать</p>

			<p>фундаментальные и прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных</p>
			<p>Владеть: навыками проведения теоретических и эмпирических психологических исследований, количественного и качественного анализа и обработки данных, составления психологических рекомендаций, на основе полученных исследовательских данных</p>
		УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	<p>Знать: критерии определения рациональных идей и принципы научного мировоззрения, основные технологии критического мышления, методы сравнительного анализа и проверки исследовательских гипотез</p>
			<p>Уметь: самостоятельно работать с информационными источниками; осмысливать и анализировать информацию, применять полученные знания для решения профессиональных и исследовательских задач</p>
			<p>Владеть: основными технологическими этапами развития критического мышления, технологиями анализа данных из различных источников и отбора рациональных идей</p>
		УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: систему логико-критических методов анализа различных точек зрения, принципы научной верификации и определения доказательности позиций</p>
			<p>Уметь: моделировать профессиональную информацию, связанную с выявлением степени</p>

			доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
			Владеть: техниками анализа и прогнозирования степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Л.Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.